

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ключевская средняя общеобразовательная школа»



Утверждаю:

Директор МОУ «Ключевская СОШ»

Л.Н. Панькова /Панькова Н.Н./

приказ № 103-09
от 11.05.2022 г.

Среднесрочная программа повышения качества образования
в МОУ «Ключевская СОШ» на 2021-2023 годы

с.Ключи, 2022 г.

1. Паспорт:

<p>Наименование программы</p>	<p>«Повышение качества образования в МОУ «Ключевская СОШ»</p>
<p>Цель и задачи программы</p>	<p>Повышение уровня качества образования по всей школе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить профессиональные проблемы и дефициты педагогов. 2. Организовать эффективную методическую работу в соответствии с выявленными профессиональными проблемами и дефицитами. 3. Обеспечить участие педагогов в реализации методических мероприятий, направленных на совершенствование педагогических компетенций. 4. Провести диагностику уровня учебной мотивации обучающихся с целью выявления учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию. 5. Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями. 6. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников. 7. Увеличить долю педагогов ОО, использующих в ежедневной практике преподавания технологии развивающего обучения, результативные педагогические практики, оценочные процедуры по критериальным моделям формирующего оценивания. 8. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе. 9. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников.
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p>Система оценки качества образования включает в себя комплекс критериев и показателей, которые в полной мере будут соответствовать задачам повышения качества образования школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аттестация педагогических работников на высшую квалификационную категорию (20% от числа всех педагогов), - увеличение доли педагогов, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (до 30%); - увеличение доли педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога (до 20%); - увеличение доли педагогов, повысивших свою квалификацию с целью ликвидации методических проблем и дефицитов (до 100 %); - увеличение количества и качества методических практик (семинаров, мастер-классов, проведённых открытых уроков, диагностик профессиональных компетенций) для оказания адресной помощи; - увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства (до 20%); - сокращение доли/численности обучающихся с трудностями в

	<p>учебной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; - организована психологическая поддержка обучающихся с рисками учебной неуспешности (не менее 10% обучающихся с рисками учебной неуспешности/от потребности); - увеличение доли победителей/призеров на муниципальном уровне Всероссийской олимпиаде школьников (на 4 чел.), в интеллектуальных интернет-олимпиадах (на 20%), в научно-практических конференциях муниципального уровня (на 3%, на 3 чел.); - увеличение количества (доли) педагогов, участвующих в вебинарах; - повышение количества (доли) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР; - 100 % количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании; - увеличение количества (доли) обучающихся с низкой мотивацией, подтвердивших свои оценки на ВПР в сравнении с ВПР 2021г.;
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с низкой учебной мотивацией. - Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся. - Проведение мониторинга качества образования. - Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса. - Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе. <p>Наблюдение.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка нормативно-правовых документов (приказы, договоры, локальные акты). <p>Анкетирование, опрос.</p>
<p>Сроки и этапы обработки информации</p>	<p>1-й этап – 1 августа 2021г. -31 августа 2022 г. – практический, реализация Программы, работа по повышению предметной и методической компетенций педагогов, работа по изучению мотивации обучающихся, созданию условий по повышению мотивационной составляющей учебного процесса, выявлению творческих и интеллектуальных способностей школьников и их развитию.</p> <p>2-й этап - 1 сентября 2022 г.–31 августа 2023 г.- практический этап;</p> <p>создание условий, формирование системы, обеспечивающей развитие учебного потенциала школьников; освоение и внедрение в работу педагогов технологий по достижению максимально возможных образовательных результатов</p>

	<p>школьников; выполнение задач программы, оценка качества образования в соответствии с целями и задачами, оформление результатов;</p> <p>анализ деятельности по реализации программы.</p> <p>3-й этап – 1 сентября 2023 г. – 30 декабря 2023 – этап обобщения и коррекции.</p> <p>Анализ достигнутых результатов, определение перспектив и путей дальнейшего развития школы. Выработка предложений, направленных на улучшение учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Подготовка и проведение педагогических советов, совещаний, методических семинаров.</p> <p>Подготовка информационных материалов, презентация образовательных результатов социуму.</p>
Основные мероприятия или проекты	<ol style="list-style-type: none"> 1 Развитие системы управления качеством образования. 2 Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и его результатов. 3 Освоение новых педагогических технологий, повышение качества преподавания. 4 Повышение квалификации педагогов. 5 Повышение учебной мотивации обучающихся. 6 Развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом.
Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа «Работа с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию в МОУ «Ключевская СОШ»». 2. Программа «Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников МОУ «Ключевская СОШ»». 3. Программа «Преодоление школьной неуспешности в МОУ «Ключевская СОШ»». 4. Программа «Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс».
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образования и воспитания через повышение учебной мотивации обучающихся, что обеспечит повышение уровня конкурентоспособности и мобильности выпускников школы. 2. Повышение профессионализма и компетентности педагогов школы. 3. Повышено качество знаний обучающихся по результатам реализации образовательных программ. 4. Родители вовлечены в образовательный процесс.
Исполнители	Педагогический коллектив школы, родители (законные представители обучающихся), обучающиеся
Порядок управления	Общий контроль исполнения Программы развития школы осуществляет директор, заместители директора.

**реализацией
программы**

Текущий контроль и координацию работы школы по реализации проектных направлений Программы осуществляют методический совет, руководители ШМО.

2. Основное содержание:

Целью программы является – повышение качества образования по всей школе.

Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, увеличение числа высокомотивированных обучающихся к концу 2023 года за счет создания условий для эффективного обучения, повышение мотивации учебного труда и достижение **каждым** обучающимся требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы, совершенствования технологий организации образовательного процесса.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Выявить профессиональные проблемы и дефициты педагогов.
2. Организовать эффективную методическую работу в соответствии с выявленными профессиональными проблемами и дефицитами.
3. Обеспечить участие педагогов в реализации методических мероприятий, направленных на совершенствование педагогических компетенций.
4. Провести диагностику уровня учебной мотивации обучающихся с целью выявления учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию.
5. Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями.
6. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников.
7. Увеличить долю педагогов ОО, использующих в ежедневной практике преподавания технологии развивающего обучения, результативные педагогические практики, оценочные процедуры по критериальным моделям формирующего оценивания.
8. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
9. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников.

Целевые индикаторы и показатели программы:

Система оценки качества образования включает в себя комплекс критериев и показателей, которые в полной мере будут соответствовать задачам повышения качества образования школы:

- аттестация педагогических работников на высшую квалификационную категорию (20% от числа всех педагогов),
- увеличение доли педагогов, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (до 30%);
- увеличение доли педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога (до 20%);
- увеличение доли педагогов, повысивших свою квалификацию с целью ликвидации методических проблем и дефицитов (до 100 %);
- увеличение количества и качества методических практик (семинаров, мастер-классов, проведённых открытых уроков, диагностик профессиональных компетенций) для оказания адресной помощи;
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства (до

20%);

- сокращение доли/численности обучающихся с трудностями в учебной деятельности;
- увеличение доли обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
- организована психологическая поддержка обучающихся с рисками учебной неуспешности (не менее 10% обучающихся с рисками учебной неуспешности/от потребности);
- увеличение доли победителей/призеров на муниципальном уровне Всероссийской олимпиаде школьников (на 4 чел.), в интеллектуальных интернет-олимпиадах (на 20%), в научно-практических конференциях муниципального уровня (на 3%, на 3 чел.);
- увеличение количества (доли) педагогов, участвующих в вебинарах;
- повышение количества (доли) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР;
- 100 % количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании;
- увеличение количества (доли) обучающихся с низкой мотивацией, подтвердивших свои оценки на ВПР в сравнении с ВПР 2021 г.

Основные мероприятия реализации программы:

Направление в соответствии с риском	Задачи	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1. Недостаточная методическая и предметная компетентность педагогических работников	1. Проведение диагностики педагогических компетенций учителей и выявление профессиональных дефицитов педагогических работников.	<p>- Диагностика педагогических компетенций учителей;</p> <p>- Разработка, утверждение и реализация плана методической работы по устранению профессиональных проблем и дефицитов.</p> <p>- Индивидуальная работа с педагогами по устранению профессиональных дефицитов на основе проводимых диагностик</p> <p>Разработка адресных рекомендаций по результатам анализа профессиональных затруднений, выявленных в результате проводимых диагностик и анализа посещённых уроков.</p>	<p>Сентябрь-октябрь 2021 г.</p> <p>Ноябрь-декабрь 2021 г.</p>	<p>- увеличение доли педагогов, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (до 30%);</p> <p>- увеличение доли педагогических работников, для которых разработаны и реализуется индивидуальный план развития педагога (до 20%);</p> <p>- увеличение доли педагогов, повысивших свою квалификацию с целью ликвидации методических проблем и дефицитов (до 100%);</p>	Зам. директора по УВР	Педагогические работники
2. Совершенствование		Формирование плана-графика повышения	Декабрь 2021 г.	Увеличение доли педагогов,	Зам. директора по УВР	Педагогические

<p>системы работы с педагогическими кадрами по повышению профессиональной компетентности в режиме обучения на курсах повышения квалификации и самообразования.</p>	<p>квалификации заместителей руководителей, педагогических работников школы на курсы повышения квалификации по вопросам повышения качества образования.</p>	<p>Обеспечение адресного повышения квалификации педагогов (семинары, курсы, программы ПК и профессиональной переподготовки) в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами.</p>	<p>Январь-июнь 2022 г.</p>	<p>повысивших свою квалификацию с целью ликвидации методических проблем и дефицитов (до 100 %);</p>	<p>работники</p>
<p>3. Организация наставничества для оказания адресной методической помощи</p>	<p>Методическое консультирование «Для тех, кто агтестуется впервые» Подготовка</p>	<p>Осуществление мониторинга эффективности повышения квалификации педагогов. Анализ результатов мониторинга. Принятие управленческих решений.</p>	<p>Август 2022 г., август 2023 г.</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Аттестация педагогических работников на высшую квалификационную</p>

	<p>педагогам, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, и методическое сопровождение аттестующихся педагогов.</p> <p>4. Определить оптимальный методический и технологический ресурс для педагогов. Мотивация всех участников образовательного процесса на его качество, т.е. всеобщая ориентация, культ качества в коллективе (мотивированы должны быть не только обучающиеся, но и учителя, родители). Раскрытие конкретного опыта</p>	<p>Документации педагога на аттестацию;</p> <p>Посещение уроков администрации школы, педагогами-наставниками с целью оказания адресной методической помощи.</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников. Создание в школе «копилки» передового опыта педагогов.</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Увеличение количества и качества методических практик (семинаров, мастер-классов, проведённых открытых уроков, диагностики профессиональных компетенций) для оказания адресной помощи;</p>	<p>Зам.директора по УВР; Руководители ШО.</p>	<p>категорию (20% от числа педагогов). всех</p>
--	---	---	--------------------------------	---	---	--

	<p>работы по достижению более высоких показателей качества, востребованных учеником, родителями, учителем и руководителем школы, социумом.</p> <p>5. Обеспечение активного участия педагогов в реализации методических мероприятий, направленных на совершенствование педагогических компетенций (в том числе, участие в конкурсах профессионального мастерства).</p>	<p>Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства (до 20%);</p>		
--	---	--	--------------------------------	--	--	--

2. Низкая учебная мотивация обучающихся	1. Провести диагностику уровня учебной мотивации обучающихся 5-9 классов, выявить ведущие учебные мотивы. 2. Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями через проведение олимпиад, научно-практической конференции. 3. Обеспечить взаимодействие	Протестировать учащихся с целью выявления причин неуспеваемости. Провести индивидуальные консультации с учащимися по результатам контрольных работ. Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой учебной мотивацией.	Сентябрь-октябрь 2021 г.	Доля обучающихся, демонстрирующую положительную динамику освоения образовательной программы; - Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах; - количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах; - количество (доля) обучающихся с низкой мотивацией, подтвердивших свои оценки на ВІР в сравнении с ВІР 2021г.; -100 % количество	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители.	Педагогические работники, обучающиеся, родители обучающихся
---	--	---	--------------------------	--	---	---

	<p>всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников через привлечение родителей к участию в школьных мероприятиях, проведение родительских собраний.</p> <p>4. Сформировать учебно - познавательные мотивы; Способствовать удержанию внутренней позиции ученика; продолжить формирование коммуникативных навыков сотрудничества в общении со сверстниками, необходимые для успешного протекания</p>	<p>Применение на уроках приемов формирующего оценивания.</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании; - количество педагогов, применяющих в образовательном процессе современные педагогические технологии, повышающие учебную мотивацию обучающихся.</p> <p>Повышение мотивационной готовности школьников к обучению и возникновение эмоционально - положительного отношения к школе нового уровня самосознания.</p>	<p>Учителя-предметник и педагог-психолог классные руководители</p>	<p>Педагогические работники, обучающиеся школы</p>
--	---	--	--------------------------------	---	--	--

	<p>процесса обучения; повысить уверенность в себе и развивать самостоятельность; сформировать самосознание и адекватную самооценку; обеспечить атмосферу эмоционального принятия, снижающей чувства беспокойства и тревоги в ситуациях обучения и общения; развивать рефлексию, возвращение чувства ответственности за результаты деятельности, воспитание воли.</p> <p>5. Провести анкетирование обучающихся 5-9 классов и их родителей с целью выявления учебных,</p>	<p>Формирование плана внеурочной деятельности. Участие в конкурсах, проектах, олимпиадах.</p>	<p>Июнь-август ежегодно</p>			
--	--	---	----------------------------------	--	--	--

3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.	мотивационных и деятельности скорректировать программы в соответствии выявленными предпочтениями. 6. Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения. в предпочтений в части участия в системе дополнительного образования, внеурочной деятельности.	Взаимопосещение уроков. Развитие функциональной грамотности, как условие повышения качества образования.	В течение всего периода			Педагогические работники; учителя-предметники.
	1. На основе анализа результатов работы за предыдущий год составление плана работы с неуспевающими учащимися, составление	Составление плана работы с неуспевающими обучающимися; Разработка индивидуальных маршрутов;	Ежегодно в августе и по четвертям в течение года	Сократить долю/ численность обучающихся в трудностях в учебной деятельности. -Доля обучающихся, демонстрирующих	Заместитель директора; педагог-психолог.	

	<p>индивидуальных маршрутов обучения для учащихся «группы риска».</p> <p>2.Выявление учащихся, обладающих низкими способностями освоения ООП.</p> <p>3.Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.</p> <p>4. Благоприятная оценочная ситуация для отдельных учащихся в связи с предстоящей</p>	<p>Знакомство с нормами и правилами проведения ГИА обучающихся и их родителей.</p> <p>Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>В течение каждой учебной четверти в течение года и всего периода.</p>	<p>положительную динамику освоения образовательной программы; Организовать психологическую поддержку обучающимся с рисками учебной неуспешности</p> <p>-Увеличить долю победителей/призеров на муниципальном уровне Всероссийской олимпиаде школьников, в интеллектуальных интернет-олимпиадах, в научно-практических конференциях муниципального уровня.</p> <p>Сокращение числа обучающихся окончивших четверть (полугодие) с одной «3» или на «4».</p>	<p>Заместитель директора; классные руководители</p> <p>Заместитель директора; учителя-предметники; классные</p>	<p>Педагогические работники; обучающиеся их родители.</p> <p>Педагогические работники; обучающиеся их родители.</p>
--	--	---	---	---	---	---

	<p>аттестацией за четверть, полугодие.</p> <p>Наличие отдельных учащихся, имеющих отставание в учебе и резервы в повышении успеваемости.</p> <p>5. Активизация работы обучающихся, с высокой мотивацией (одарённые дети).</p> <p>Повышение престижа активной познавательной деятельности.</p>	<p>Консультирование по вопросам ОГЭ.</p> <p>Проведение предметных недель.</p> <p>Посещение педагогами курсов повышения квалификации, семинаров.</p> <p>Проведение релетиционных экзаменов на разных уровнях по разным предметам учебного плана.</p> <p>Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>Работа методических объединений, проблемных и творческих групп.</p>	<p>Согласно плану работы школы ежегодно.</p>	<p>Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</p> <p>Развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя.</p> <p>Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.</p> <p>Увеличение числа мотивированных обучающихся (либо сохранение их числа постоянным).</p> <p>Создание максимальной ситуации успеха.</p> <p>Повышение качества знаний.</p> <p>Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</p> <p>Повышение качества подготовки к ОГЭ.</p> <p>Совершенствование коммуникативных и презентативных</p>	<p>руководители.</p>
--	---	---	--	--	----------------------

4. Низкий уровень вовлеченности	6. Разрабатывать и вести системный мониторинг успеваемости обучающихся из «группы риска».	Привести в соответствие мониторинг успеваемости обучающихся «группы риска».	Сентябрь 2022-декабрь 2022 г.	<p>навыков.</p> <p>Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.</p> <p>Повышение качества преподавания учителей через ознакомление с педагогическим опытом своих коллег.</p> <p>Повышение качества уроков.</p>	Заместитель директора	Педагогические работники;
					Повышение мотивации учения	У

родителей.	качестве оценок. Знакомство родителей с итогами полугода.	дневников, индивидуальная работа с родителями. Создание групп «взаимопомощи» среди обучающихся для помощи слабоуспевающим. Консультирование обучающихся выпускных классов по вопросам ОГЭ Посещение педагогами курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ОГЭ. Подготовка обучающихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ Проведение диагностических работ и мониторинговых работ.		слабоуспевающих. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей. Выяснение причин пробелов в знаниях учащихся и ликвидация данных пробелов. Повышение качества подготовки к ОГЭ. Психологическая готовность к сдаче ОГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.	родители обучающихся
Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию	Привлечение родителей в качестве ответственных на контрольные процедуры. Вовлечение родителей обучающихся во внеурочную деятельность	Согласно графику Постоянно	Повышение уровня вовлеченности родителей	Заместитель директора; классные руководители.	Педагогические работники; родители обучающихся.

	школьников через привлечение родителей участии школьных мероприятий, проведение родительских собраний.	школы.				
--	--	--------	--	--	--	--

3. Механизм реализации программы

По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработан план мероприятий:

- 1) План мероприятий по повышению методической и предметной компетентностям педагогических работников МОУ «Ключевская СОШ»;
- 2) План мероприятий по повышению учебной мотивации обучающихся МОУ «Ключевская СОШ»;
- 3) План мероприятий по преодолению рисков учебной неуспешности обучающихся МОУ «Ключевская СОШ»;
- 4) План мероприятий повышения уровня вовлеченности родителей обучающихся МОУ «Ключевская СОШ».

Руководителем программы является директор МОУ «Ключевская СОШ», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.